

École St Jacques, projet

	Cp ce1 Stéphanie	Ce1 Christine
Mardi 27 janvier 2026	<p>Un enfant choisit au dé <u>Capteurs de rêves</u> observation des photos et prises d'indices dans les pages : animaux présents. Découverte des assonnances.</p> <p>Atelier 1 : jouer avec le son en/an/em/am poème collectif final en vacances le dimanche 8 janvier la maman hippocampe embrasse un panda anglais</p> <p>pendant ce temps des éléphants jouent aux enfants et une amande chante un cerf-volant</p> <p>atelier 2 deux super-héros, une fille et un garçon. Ils veulent protéger la planète.</p> <p>Recueil de phrases ils surveillent la planète/ la défendent ils ramassent les déchets/ tri/recyclage ils arrêtent de prendre la voiture/ de polluer ils protègent les habitants/la planète ils plantent des graines/arrosent les plantes/ils s'occupent de leurs jardins ils mettent des pansements à la planète/ la soignent</p>	<p>Un enfant choisit <u>Demain les hippocampes</u>. Lecture de trois poèmes au dé. Quand on lit un poème on peut se poser quelques questions simples : qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Qu'est-ce qui se passe ? Quelle météo ? Etc.</p> <p>Atelier 1 : photo neige choisie par un enfant courbes texte collectif final Un auteur blanc aux cheveux rouge porte une casquette d'hiver et des chaussures marron il observe des traces dans la neige qui est passé par là ? Peut-être un ours blanc skieur ? l'auteur a peur pour se cacher il se glisse dans le ravin</p> <p>pendant la recherche on a recueilli deux fragments pour être à l'ombre tous les ours polaires ont leur arbre</p> <p>c'est l'espace il y a beaucoup à découvrir</p> <p>second atelier, un poème de <u>Demain les hippocampes</u> du lundi au samedi je vole oui tu as raison</p>

		<p>je vole et j'aime <i>cette odeur de bleu brûlé</i> sur ma peau le dimanche je <i>reste à terre</i> <i>et je vais voir mon père</i></p> <p>on propose aux enfants de remplacer les mots italiques par leurs propres mots, en trois étapes</p>
Jeudi 29 janvier 2026	<p>Choix d'un nouveau livre à découvrir le chercheur d'or questionnements qu'est-ce que j'aime dans ma planète ? Qu'est-ce que je fais pour la préserver ? Dessin + texte individuel comme une page de livres ?</p> <p>atelier collectif à partir de photo check-list</p> <p>sous son chapeau bronzé un singe abandonné dort sur un bois flotté</p> <p>dans sa robe écossaise il rêve au roi Louis seize et de manger des fraises</p> <p>pour le 10 : finir les deux « comme une page de livre » préparer un panneau de mots autour de la propreté, je jette dans la bonne poubelle et pas par terre, je ramasse ce qui traîne quand je peux avec ou sans gants etc et on en fera un ou des poèmes le 10 voir prévision si</p>	<p>Choix d'un nouveau livre à découvrir le chercheur d'or</p> <p>mettre un animal dans un poème avec ou sans rime - choisir un animal et l'écrire sur deux papiers ; un que tu gardes, l'autre dans le tirage au sort. - poème collectif :</p> <p>J'ai vu un tige un tigre bizarre quand il mange de la salade il devient vert quand il mange un kebab il sent la viande grillée quand il engloutit un kangourou il saute comme un fou quand il déguste un piment il court dans tous les sens et quand il se tord la cheville il tombe dans les pommes</p> <p>j'ai rêvé un drôle de rêve un drôle de dodo quand il...</p>

	<p>dessous</p>	<p>ses plumes deviennent jaune quand il... ses yeux.... bleus quand il ;... son bec rouge orange/vert/violet/ blanc/ noir/gris</p> <p>ce 2^e poème est à finir d'ici le 10 si possible pour ceux qui ont réussi à le commencer, les autres pourquoi pas mais sans insister trop</p> <p>C'est vrai j'ai des rayures je chasse qui suis-je ? poème devinette , on l'a commencé en classe on peut le finir d'ici le 10 et celui-là tout le monde peut l'avancer. Et peut-être l'illustrer</p> <p>s'inspirer des ours blancs et de l'espace pour créer d'autres phrases</p>
10/02/26 amener un chercheur d'or	<p>Présentation d'un livre.</p> <p>Je regarde autour de moi et si je peux je ramasse ce qui traîne (avec ou sans gants, ça dépend), par exemple.... je jette mes déchets dans la poubelle et dans la bonne, pas sur le sol (ou alors chez mon ennemi ah ah ah) en discuter en amont, établir une réserve de mots ensemble création d'un texte collectifs. Comme une page de livre : même thème ou bien un autre : la mer ? Ou ??</p>	<p>Présentation d'un livre</p> <p>faire le point sur les réalisations.</p> <p>Atelier d'écriture collectif : une photo de végétal.</p> <p>Création d'un poème individuel via un poème à trou (je vais y réfléchir) sur le thème de la nature. On a parlé des animaux, on va aller vers le végétal.</p>

Mardi 27 janvier	matin	après-midi
Classe 1 Christine	8h30/10h	15h30/16h30
Classe 2 Stéphanie	10h30/11h30	13h30/15h

Cp ce1
Mardi 27 janvier 2026 Découverte d'un livre parmi
la rime a des bisons...
demain les hippo
regards félins
heureux comme l'orque
capteurs de rêves
tant de secrets
ecoute

Ce1
Découverte d'un livre parmi
la rime a des bisons...
demain les hippo
regards félins
heureux comme l'orque
capteurs de rêves
tant de secrets
ecoute

offrir cairns 29 ou 31 ou demain les hipps offrir cairns 29 ou 31 ou demain les hipps

atelier d'écriture en appui ou non sur le
livre choisis
la vie de la nature, dans la cour ou sinon
sur photographie à choisir sur clef

atelier d'écriture en appui ou non sur le livre
choisis
la vie de la nature, dans la cour ou sinon sur
photographie à choisir sur clef

si possible l'un et l'autre
possibilité d'intégrer un temps
d'illustration

si possible l'un et l'autre
possibilité d'intégrer un temps d'illustration

Jeudi 29 janvier 2026
Découverte d'un livre
atelier 2

en fonction de ce qui a été abordé lors du
premier atelier, on choisit un élément en

Découverte d'un livre

atelier 2
en fonction de ce qui a été abordé lors du
premier atelier, on choisit un élément en

	particulier pour aller plus loin ou bien on part sur de nouvelles photos et/ou l'école le monde rêvé ?	particulier pour aller plus loin ou bien on part sur de nouvelles photos et/ou l'école le monde rêvé ?
	temps d'illustration possible	temps d'illustration possible
Mardi 10 février 2026	Découverte d'un livre	Découverte d'un livre
	atelier 3	atelier 3
	poursuivre l'atelier 2	poursuivre l'atelier 2
	Choisir une ou deux photos pour l'atelier collectif ; ensuite chaque élève choisit une photo pour écrire un poème personnel	Choisir une ou deux photos pour l'atelier collectif ; ensuite chaque élève choisit une photo pour écrire un poème personnel
	temps d'illustration possible	temps d'illustration possible

projet final : livre papier / infomatique ; expo

Avec moi, nous écrivons un ou deux poèmes collectifs par séance. Ce qui permet d'expérimenter comment le poème se crée. Pour les poèmes personnels, une fois terminés, ils sont regroupés dans une feuille par classe ; envoi par courriel. Je les regarde et propose des pistes d'amélioration à chacun. Ré écriture ensuite en classe etc.

reste enfin à concevoir le livre de l'école ou par classe avec les collectifs et les individuels. Les poèmes seront illustrés en collectif ou bien individuels : ce qui peut permettre d'organiser une exposition poème/image et comme on a des photos poème/photo