

Collège Monnet, février 2026

95 Magny en Vexin

classes de 3<sup>e</sup> ; haïkus.

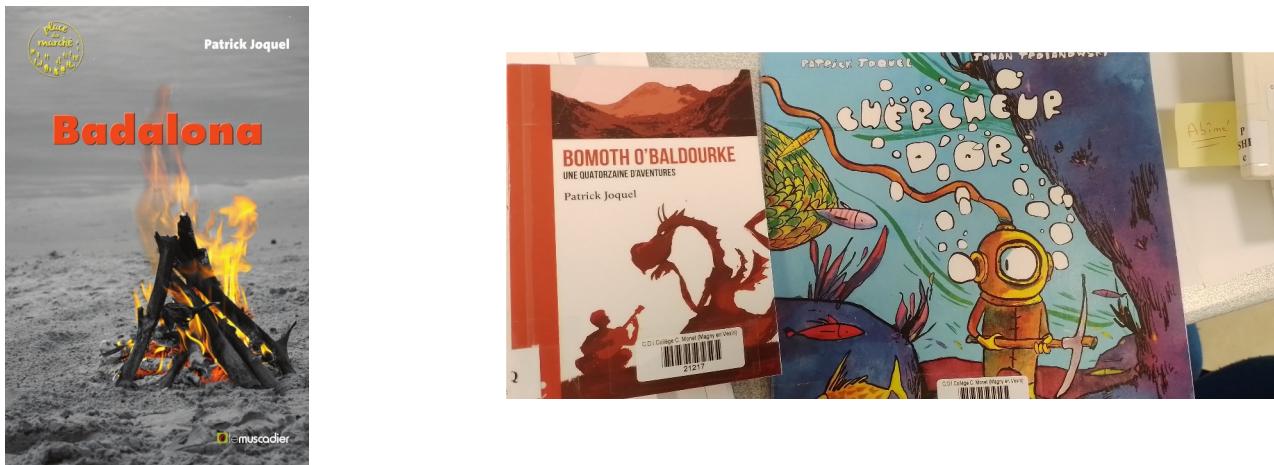
Comme chaque année depuis dix ans, les classes de 3e du Collège Monnet de Magny en Véxin, 95, gagnent leur module haïku.

Deux heures/classe : découverte du haïku et recherche sur le comment c'est fait/qu'est-ce que ça dit, qu'est-ce que ça me fait?

Une base de 28 haïkus, japonais ou français pour observer et dégager les "règles du jeu", puis deux ou trois essais d'écriture à partir de photo choisie par un élève. Chacun écrit le sien, deux sont analysés en collectif.

voici quelques photos témoignant du moment.

Les livres choisis par les élèves pour démarrer la rencontre, chercheur d'or choisi deux fois.



## Classe 1

The whiteboard contains the following handwritten notes:

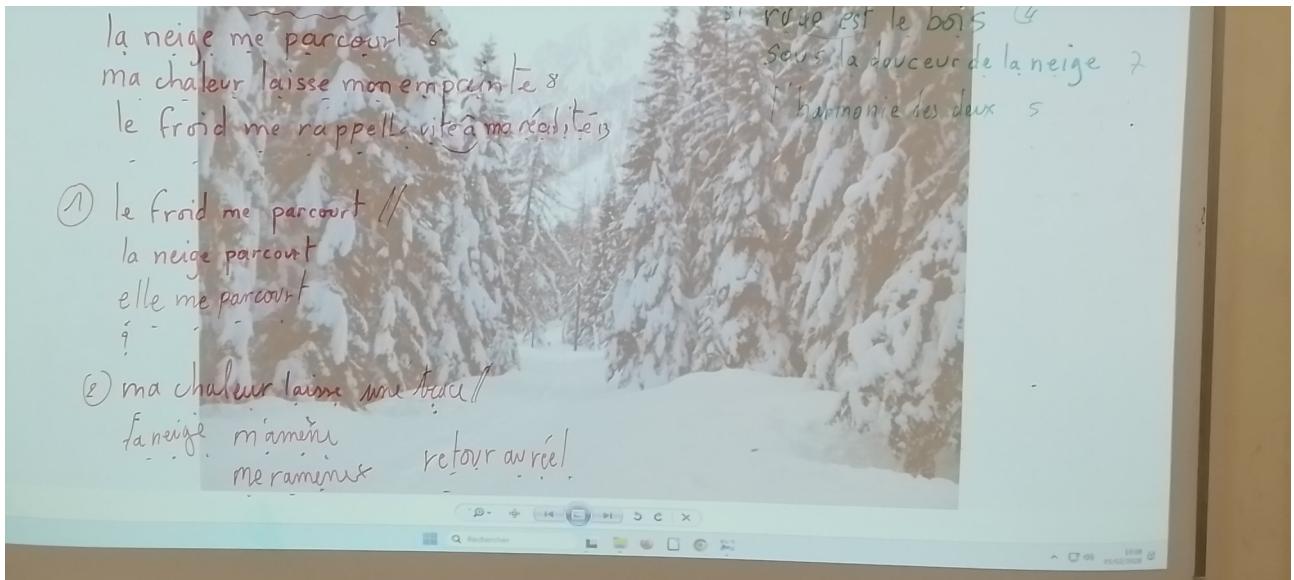
- BASHÔ HAÏKU JAPON
- Comment c'est fait? de quoi ça parle?
- 3 vers 5/7/5 ou quel-que-que-que-que-fait?
- sens précis? vivant vegetal
- la vie/l'amour animal
- non vivant objet
- contraste- élément
- temps qui passe saison-
- qui fait- -
- émotion -
- humour -
- 5 bon/ goûts dorat/ouïe, fraîcheur via/
- (4) mouvement -
- philosophie -

The computer screen shows a slide with the following text and image:

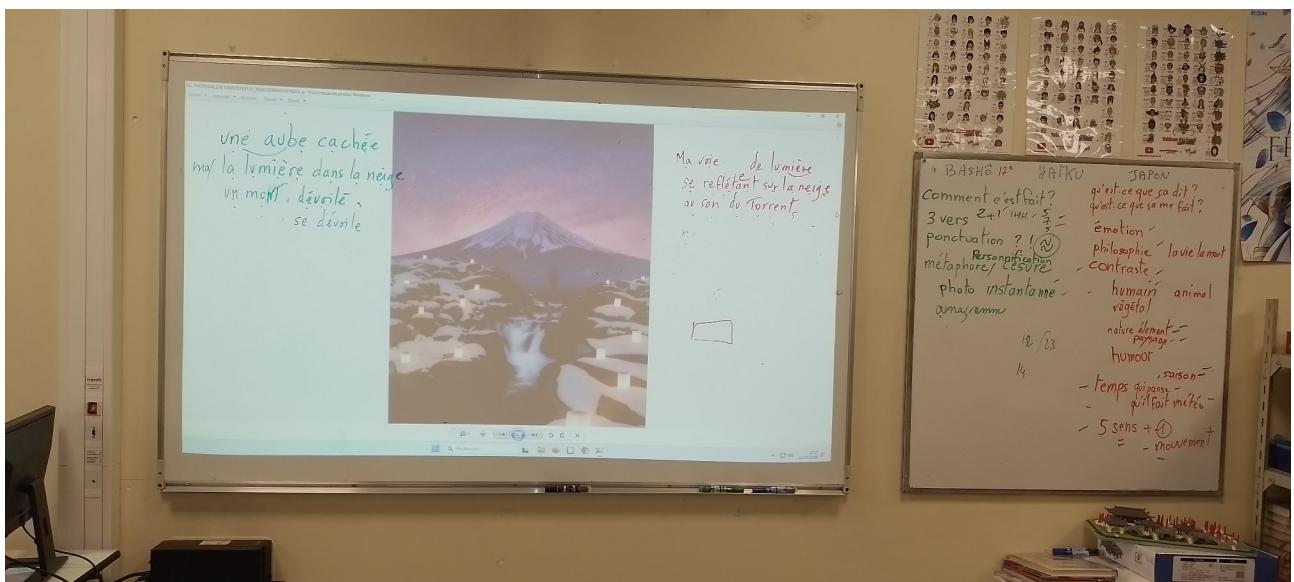
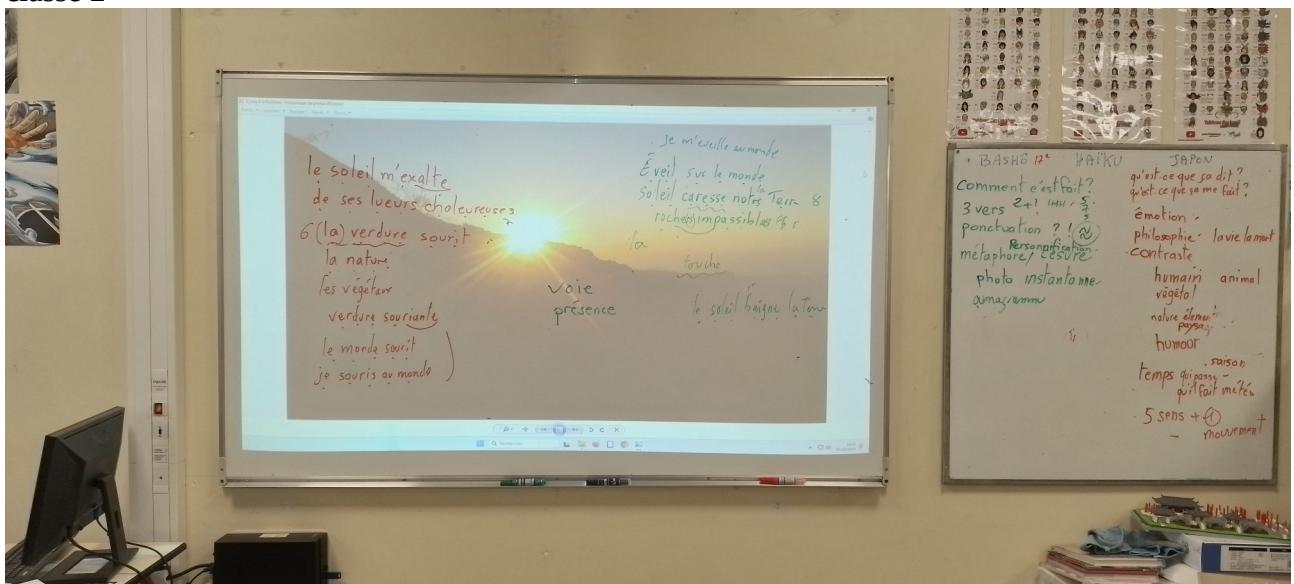
Le soleil se lève  
une nouvelle journée  
il faut s'accrocher

je

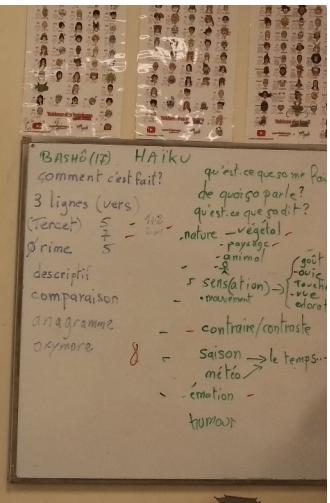
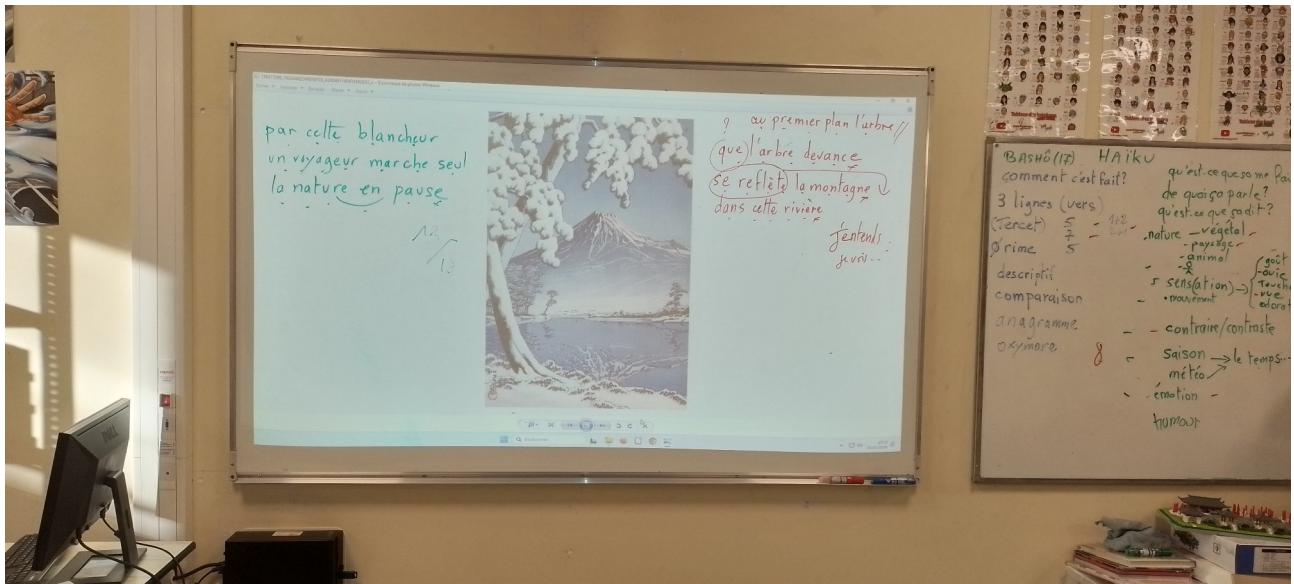
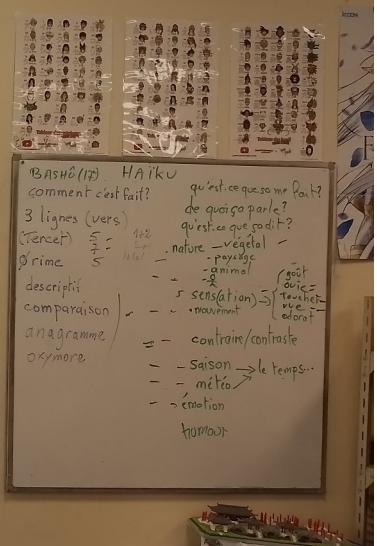
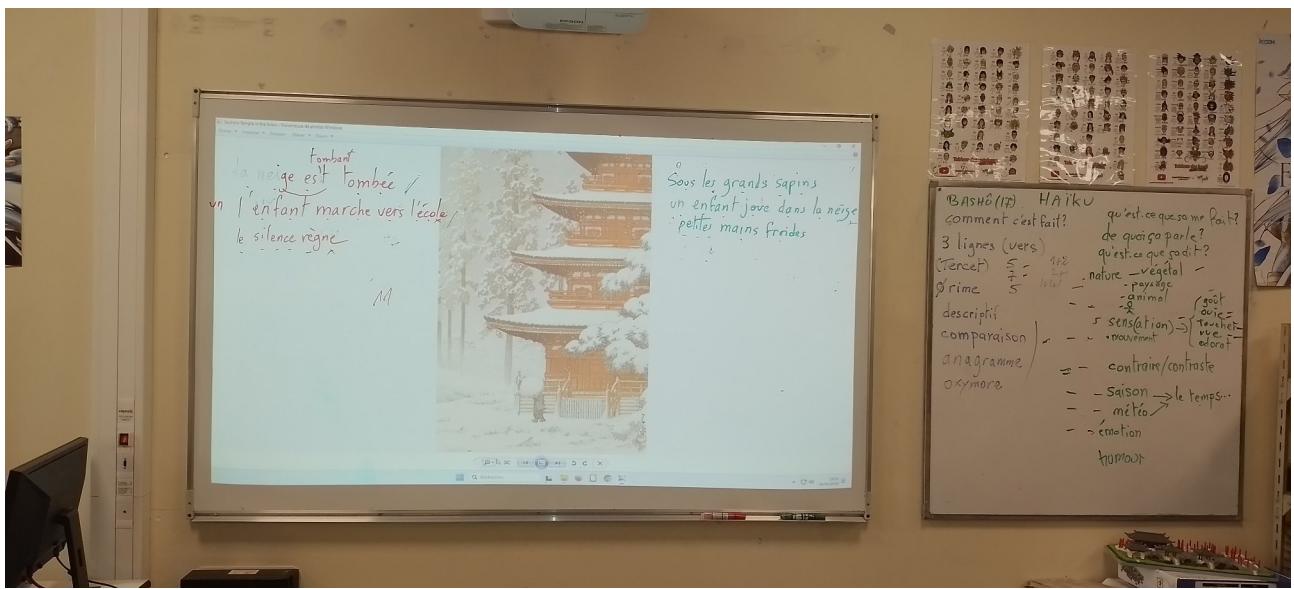
① un ciel dégagé 5  
le soleil se lève lentement 9  
② le mont enneigé 5  
volcan Fuji  
lentement l'oiseau lève  
arrive 7  
ventement 7 le soleil pointe 7  
monte 7



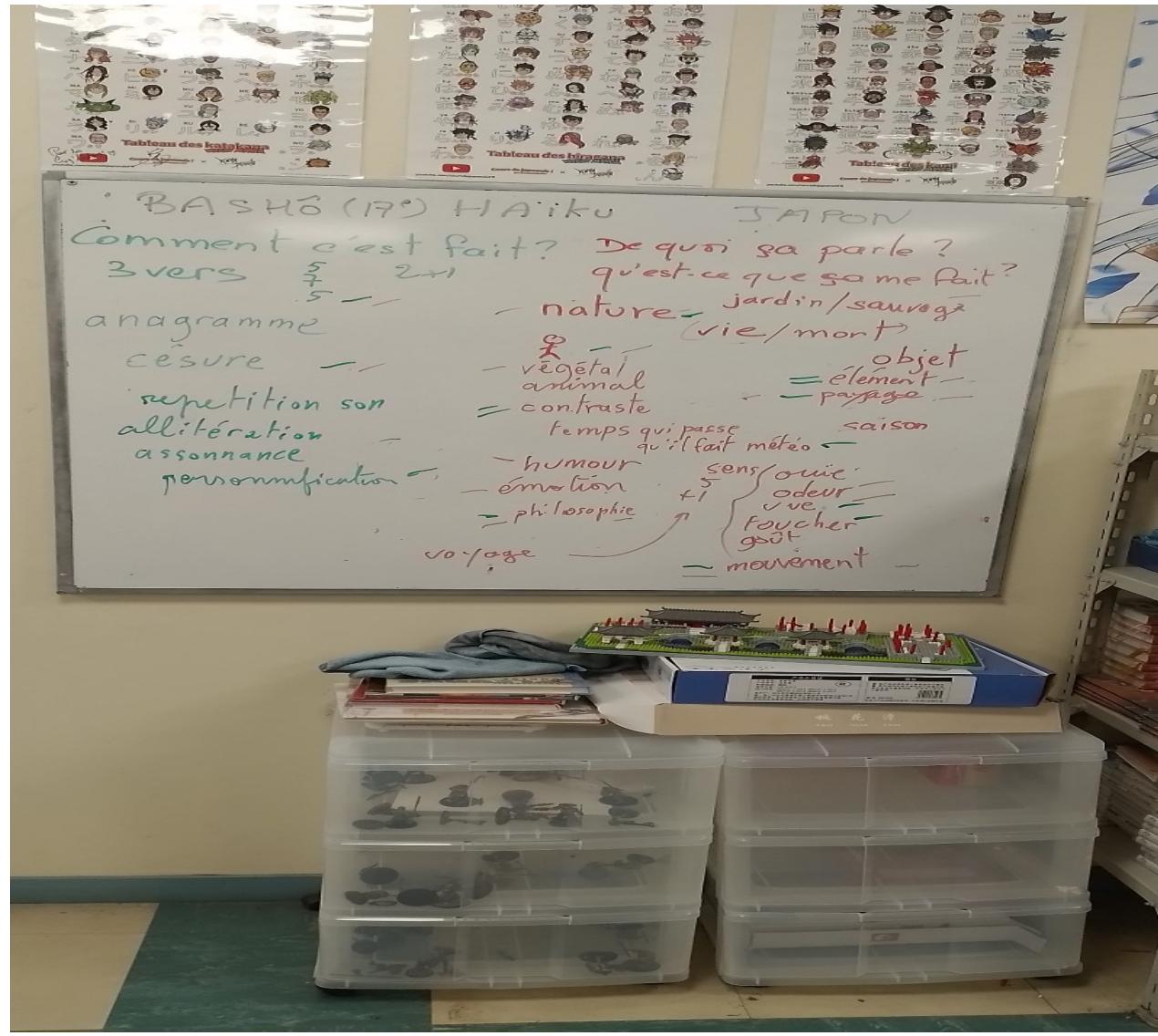
classe 2



## classe 3



## Classe 4



le premier essai avec deux volontaires (chacun écrit le sien mais on en regarde que deux) ; le regard sur

les deux permet de poursuivre la réflexion sur le comment c'est fait et ce que ça dit. La grille d'observation créée avec la réflexion sur les 28 haikus de référence permet de vérifier la pertinence du haiku.

